**Спортивное мероприятие в начальной школе «Весёлые старты» для учащихся 4А и 4Б классов.**

**Цели:**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Инвентарь:** кегли, обручи (6 шт.), , цветные резиновые мячи (2 шт.), спортивные скамейки, скакалки (2 шт.), воздушные шарики, ракетки (2 шт.), свисток.

**Оборудование:** музыкальные записи на спортивную тему

**Подготовительный этап**

1. Классу дано поручение выбрать представителей от класса (8 чел, 4 – м, 4 - д), которые будут принимать участие в соревнованиях, подготовить домашнее задание – визитную карточку своей команды (девиз, название).
2. Организаторам соревнования определить состав жюри, подготовить зал к мероприятию, определиться с награждением команд.

 3. Организаторам необходимо подготовить необходимый инвентарь

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка на спортивную тему. В это время в зал заходят команды участники.

**Ведущий**.

 Чтоб расти и закаляться

 Не по дням, а по часам,

 Физкультурой заниматься,

 Заниматься нужно нам!

**Вступительное слово.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

**Ведущий**: сегодня мы рады приветствовать дружные спортивные команды пришло время с ними познакомиться. В соревнованиях примут участие 2 команды

**1 конкурс «Домашнее задание»**

У участников было домашнее задание подготовить визитную карточку своей команды (название, девиз).

**Ведущий:**

*Осталось представить жюри*

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Судейской коллегией являются преподаватели нашей школы: Генов А.А, Красковская Н.С.

Председатель жюри – Коныгин А.В.

*Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!*

**2 конкурс – эстафета «Переправа».**

Инвентарь: два обруча, два конуса на каждую команду.

        По сигналу судьи игроки начинаются переправляться до другого берега при помощи двух обручей (перекладывая их вперёд и используя их как кочки, до поворотной стойки), оббегают стойку и отдают два обруча следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрей закончит эстафету.

**3 конкурс – эстафета «Скачки».**

Инвентарь: большие мячи на каждую команду.

Прыжки на мяче (выполняются до конусов и обратно до пересечения финишной линии, после чего мяч передаётся следующему участнику). Выигрывает команда, которая быстрей закончит эстафету.

**4 конкурс - «Смешанная эстафета».**

Инвентарь: скакалка, обруч, две поворотные стойки по количеству команд.

         Участник располагается на линии старта. По команде судьи участник бежит на середину зала, где лежит скакалка. Берёт её и выполняет 10 прыжков. Оставляет скакалку. Бежит до конуса, где лежит обруч. Проходит через обруч и возвращается обратно. Оббегает конус, находящуюся позади команды, передаёт эстафету касанием рукой руки стоящего впереди участника.

**5 конкурс**

Все знают, что спорт развивает ловкость и меткость. Следующий **конкурс для болельщиков**, который мы назвали **«Газетон»**

**Ведущий.**

**Инвентарь** – старые газеты, ведра.

**Комментарий: Устали** **наши** команды, преодолев такие препятствия. Давайте дадим им отдохнуть.  В следующем конкурсе, который мы назвали «Газетон», примут участие ребята, поддерживающие ту или иную команду – наши болельщики.

**6 конкурс-эстафета.  «Яичница».**

**Инвентарь** –   кегли, ракетки для бадминтона, шарики.

**Комментарий:**А сейчас конкурс-эстафета. Участвуют все члены команды. Наш конкурс называется «Яичница».

**Задача участников -**  Добежать до определенного места, неся на ракетке шарик, и вернуться обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Задача успеть приготовить яичницу раньше других - завершить дистанцию.

**7 конкурс- эстафета «Попади в цель».**

Инвентарь: цветные резиновые мячи, обручи для команд.

         Команда в колонне по одному, в руках у первого участника цветной резиновый мяч. По сигналу участник выполняет бросок мяча, стараясь попасть в лежащий на расстоянии 3 метров обруч. За каждое попадание начисляется - 1 очко. Выигрывает команда, которая за одну минуту наберёт больше всех очков.

**8 конкурс - «Тоннель» .**

Участвуют все члены команды. Задача каждого участника пройти тоннель, как можно быстрее, обежать кеглю и вернуться в команду.

**Ведущий:**

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем ребятам мы желаем

Не стареть и не болеть

Больше спортом заниматься

И в учёбе не отстать!

Предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итог наших соревнований и наградит победителей.

Участникам вручаются грамоты и призы.

**Ведущий:** наши соревнования подошли к концу. Но думаем, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество. Спасибо всем, кто пришел сегодня на наше спортивное мероприятие – участникам, жюри, учителям, болельщикам.

Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

*Награждение победителей*

Оценка за выполнение разработки « »

Оценка за проведение мероприятие « »

Замечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Групповой руководитель

**ОТЧЕТ**

**о проведении внутришкольного (внутриклассного) соревнования**

 **по физической культуре среди 4 классов (в 4А, 4Б классах)**

**I.Общие сведения о соревновании**

**1. Дата проведения:**

**2. Место проведения:**

**3. Использованное оборудование и инвентарь:** кегли, обручи (6 шт.), , цветные резиновые мячи (2 шт.), спортивные скамейки, скакалки (2 шт.), воздушные шарики, ракетки (2 шт.), свисток.

**4. Цель и задачи соревнования:**

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**5.Вид и участники соревнований:** в соревнованиях принимают участие обучающиеся 4х классов ( 4 мальчика, 4 девочки), спортивная форма одежды

**6. Судейская коллегия:**

**7.Определение и награждение победителей:** победители определяются по наибольшему количеству набранных очков, команда победитель получает оценку “5”

**II. Результаты проведенного соревнования**

**1. Победители и призеры:**

**2. Общее количество участвовавших в соревновании:**

**3. Уровень результатов:**

**III. Описание хода соревнований**

Проведение соревнований начали со слов ведущего, были обозначены цели и задачи, порядок участия и проведение соревнований, представление жюри. Далее проходили эстафеты, как для команд участников, так и для их болельщиков. Подведение итогов, награждение победителей.

**Оценка за проведении «\_\_\_\_\_\_»**

**Оценка за оформление документации «\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Групповой руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О проведении соревнований “Весёлые старты” по физической культуре**

**I. Задачи**

1.Пропаганда здорового образа жизни.

2. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.

3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**II. Сроки и место проведения**

**IV. Участники соревнований**

В соревнованиях принимают участие обучающиеся 4х классов ( 4 мальчика, 4 девочки), спортивная форма одежды

**V. Программа соревнований**

1. Построение

2. Сообщение целей и задач

3. Представление команд и членов жюри

4. Проведение эстафет

5. Подведение итогов

6. Награждение команд

**VI. Определение победителей**

Победители определяются по наибольшему количеству набранных очков

**VII. Награждение победителей**

Команда победитель получает оценку “5”